

ePUAP

Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi

00-930 Warszawa

Wspólna 30

DOS.onp.6510.1.6.2025.-

Star. Pow. w Piotrkowie Tryb



RPW/45356/2025
Data: 2025-12-31

SEKRETAZ
POWIATU PIOTRKOWSKIEGO
Ireneusz Zzerwiński
2026-01-02

Warszawa, 2025-12-31

STAROSTWO POWIATOWE W PIOTRKOWIE
TRYBUNALSKIM

5.01.2026 r.
A. Hietn
nr. kronika
Jscquet

INFORMACJA

Wysłano z EZD PUW

Załączniki:

1. Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi - z up. - Adam Nowak.pdf

Dokument nie zawiera podpisu

Podpis elektroniczny



Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Warszawa, 31 grudnia 2025 r.
znak sprawy: DOS.onp.6510.1.6.2025
telefon: 22 623 22 68
e-mail: Agnieszka.Fabisiak@minrol.gov.pl

Pan Piotr Łączny
Starosta Piotrkowski

Dotyczy: propozycji przekazania szkoły w Czarnocinie

Szanowny Panie Starosto,

informuję, że zapoznałem się ze zgromadzonym materiałem i ustaleniami wizji lokalnej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Juliusza Poniatowskiego (szkoła) w Czarnocinie, którą przeprowadzili 4 listopada 2025 r. przedstawiciele Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Wstępna ocena przedstawionej dokumentacji wskazuje, że obecnie szkoła w Czarnocinie prowadzi kształcenie na poziomie technika: w 3 zawodach rolniczych oraz w 1 zawodzie nierolniczym (tj. technik informatyk). Dodatkowo istnieje możliwość kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie produkcji rolniczej. Łączna liczba uczniów i słuchaczy kształcących się w tej szkole wynosi 186 osób, z czego w zawodach rolniczych 124 osoby. Dane wskazują, że oferta edukacyjna szkoły obejmuje większą możliwość kształcenia, ponieważ w technikum proponuje się naukę w 16 zawodach, w tym 6 to zawody rolnicze, a ponadto w branżowej szkole I stopnia w 14 zawodach, z czego 6 to zawody rolnicze. Analiza materiału wykazała, że nie do wszystkich zawodów na poziomie technikum dokonano naboru, natomiast w branżowej szkole I stopnia w ogóle nie kształcenie się nie odbywa z powodu braku chętnych osób.

Powyższa struktura organizacyjna pokazuje, że w szkole w tej chwili nie jest zachowana czystość kształcenia rolniczego, ze względu na występujące zawody rolnicze i nierolnicze. Potwierdza to także fakt, że w skład zespołu szkół wchodzi liceum ogólnokształcące i liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkoła policealna oferująca kształcenie w zawodach nierolniczych, a także centrum kształcenia zawodowego.

Analiza danych wykazała, że infrastrukturę edukacyjną szkoły tworzy budynek szkoły, budynki dydaktyczne i budynki magazynowe, spichlerz i stodoła, a także internat ze stołówką. Ich stan użytkowy jest dobry, ale część z nich wymaga przeprowadzenia prac modernizacyjnych. Na terenie szkolnym znajdują się obiekty, które obecnie są w użytkowaniu Lokalnej Grupy Działania, Rodzinnego Domu Dziecka, a także część administrowanych przez szkołę budynków, np. internat, która jest zagospodarowana na potrzeby żłobka, czy też na rzecz prowadzenia organizatorów turystyki.

Szkoła obecnie dysponuje nieruchomościami o łącznej powierzchni 44,12 ha, z których część, tj. 24,3864 ha, jako grunty orne, została wydzierżawiona. W tym miejscu chcę zauważyć, że skoro szkoły rolnicze mają odegrać ważną rolę w unowocześnianiu polskiego rolnictwa, powinny posiadać odpowiedni areał gruntu do prowadzenia zabiegów uprawowych. W mojej opinii takie rozwiązanie stwarza uczniom realną szansę na konfrontację rolniczej wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez jej zastosowanie w rzeczywistych warunkach produkcyjnych, a tym samym wdrożenie umiejętności zawodowych w trakcie wykonywania różnego rodzaju zabiegów w produkcji rolnej. Z tych względów, w omawianym przypadku, bardziej racjonalnym byłoby, aby to szkoła we własnym zakresie gospodarowała gruntami ornymi, zamiast istniejącej dzierżawy.

Mając na uwadze już poczynione i wyrażone podczas oględzin przez przedstawicieli Ministerstwa spostrzeżenia w tym zakresie, proszę o przedstawienie informacji na temat możliwości zwiększenia areału gruntów na rzecz szkoły.

Wstępna ocena parku maszynowego, którym szkoła dysponuje, pokazuje, że w przypadku ewentualnego zwiększenia areału na cele dydaktyczne będzie potrzeba doposażenia jej w nowoczesny sprzęt rolniczy i maszyny rolnicze. Zgromadzone informacje na temat stanu bazy dydaktycznej pozwalają na stwierdzenie, że szkoła ma potencjał, który po modernizacji i zwiększeniu powierzchni gruntów rolnych, stwarza szansę na rozwój placówki. Pozwolę sobie przy tym zauważyć, że na etapie prowadzonych ustaleń zmierzających do zmiany organu prowadzącego dla ww. zespołu szkół celem nadrzędnym powinno być dążenie do zapewnienia młodzieży prawidłowych warunków do kształcenia i nabywania umiejętności zawodowych. Niewątpliwie do realizacji tego założenia posłuży dobrze wyposażona baza dydaktyczna z własnym zapleczem i odpowiednią infrastrukturą edukacyjną. Zatem należy zakładać, że mienie, którym szkoła administruje i użytkuje w celach oświatowych, byłoby – po zmianie organu prowadzącego – nadal w gestii tej placówki.

/Do oceny i rozważenia pozostawiam propozycję wyodrębnienia terenu, na którym zlokalizowane są obiekty z siedzibą Lokalnej Grupy Działania oraz Rodzinnego Domu Dziecka. W świetle przedstawionych przez Powiat informacji w pierwszym przypadku ma zastosowanie umowne zobowiązanie o nieprzenoszeniu prawa własności, a ponadto zakres realizowanych zadań zarówno przez ten podmiot, jak i placówkę opiekuńczo-wychowawczą nie jest bezpośrednio związany z zadaniami statutowymi szkoły. Tego rodzaju uwarunkowanie jest istotne na etapie formułowania celu darowizny na rzecz Skarbu Państwa, która miałaby charakter oświatowy i byłaby bezpośrednio związana z działalnością dydaktyczną przejmowanej szkoły.

Proszę również o stanowisko względem zalesionych działek, których obszar wynosi ok. 9 ha, czy jest uzasadnienie odnośnie do potrzeby dysponowania tego rodzaju nieruchomością na rzecz kształcenia zawodowego.

Po wstępnej ocenie wyrażam opinię, że szkoła w Czarnocinie może pretendować do sieci szkół prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, po spełnieniu wyżej opisanych wymogów i kryteriów, o których była mowa podczas wizji lokalnej. W związku z powyższym oczekuję, że podejmą Państwo stosowne działania pozwalające na dalsze procedowanie sprawy ewentualnego przejęcia szkoły rolniczej, w pierwszym możliwym terminie przypadającym na styczeń roku 2027.

Z wyrazami szacunku

z up. Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Adam Nowak
Podsekretarz Stanu
/podpisano elektronicznie/

Do wiadomości:

Maciej Stachaczyk, dyrektor ZSCKU w Czarnocinie.

