

Informacja

o stanie oświaty za rok szkolny 2024/2025 z uwzględnieniem wyników matur w szkołach powiatowych oraz informacja o organizacji roku szkolnego 2025/2026.

SZKOŁY PUBLICZNE

Obecnie Powiat Piotrkowski jest organem prowadzącym dla niżej wymienionych jednostek oświatowych:

Tabela 1

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Imię i nazwisko dyrektora szkoły
1	2	3
1	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa w Bujnach	mgr inż. Mirosława Kaczmarek-Michalak
2	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Juliusza Poniatońskiego w Czarnocinie	mgr Maciej Stachaczyk
3	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sulejowie	mgr Wiesława Olejnik
4	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Wolborzu	mgr Małgorzata Zawisza
5	Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim	mgr Marek Stanik

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE
PROWADZONE PRZEZ POWIAT PIOTRKOWSKI

W tabelach 2-7 przedstawione zostały informacje o liczbie oddziałów, uczniów, słuchaczy oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a także zawodach i kwalifikacjach prowadzonych w poszczególnych zespołach szkół.

Liczba uczniów podana w tabelach 2-6 jest zgodna ze sprawozdaniem SIO wg stanu na dzień 30 września 2025 r.

Tabela 2

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego im. Wincentego Witosa w Bujnach				
1	2	3	4	5
Liczba oddziałów	Klasa	Liczba uczniów w		Zawód/nachylenie/kwalifikacja
		klasie/ oddziale	zawodzie/nachyleniu/ kwalifikacji	
Liceum ogólnokształcące				
2	I	20	20	klasa mundurowa
	I	20	9	oddział przygotowania wojskowego
			11	strażackie
1	II	30	15	oddział przygotowania wojskowego
			9	policyjne
			6	strażackie
2	III	24	24	oddział przygotowania wojskowego
	III	20	11	policyjne
			9	strażackie
2	IV	20	20	policyjne
		29	29	oddział przygotowania wojskowego
7	-	163	163	----
Technikum				
3	I	25	25	oddział przygotowania wojskowego - technik logistyk
	I	22	22	technik weterynarii
	I	17	5	technik rolnik
			12	technik leśnik

2	II	26	16	oddział przygotowania wojskowego - technik logistyk
			10	technik leśnik
	II	19	7	technik rolnik
			12	technik weterynarii
2	III	20	20	oddział przygotowania wojskowego - technik logistyk
	III	30	8	technik rolnik
			22	technik weterynarii
2	IV	16	16	technik leśnik
	IV	29	8	technik rolnik
			21	technik weterynarii
1	V	27	8	technik leśnik
			6	technik rolnik
			13	technik weterynarii
10	-	231	231	---
Branżowa szkoła I stopnia				
1	I	23	23	operator obrabiarek skrawających
1	II	17	17	operator obrabiarek skrawających
2	III	13	13	operator obrabiarek skrawających
	III	14	11	operator obrabiarek skrawających
			3	rolnik
4	-	67	67	---
Branżowa szkoła II stopnia				
1	I	15	15	technik mechanik
1	II	7	7	technik mechanik
2	-	22	22	---
Kwalifikacyjny kurs zawodowy				
2	-	81	40+41	prowadzenie produkcji rolniczej – ROL.04
1	-	35	35	organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej - ROL.10.
1	-	35	35	przygotowanie i wydawanie dań - HGT.02.
4	-	151	151	---

Tabela 3

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Juliusza Poniatowskiego w Czarnocinie				
1	2	3	4	5
Liczba oddziałów	Klasa	Liczba uczniów w		Zawód/nachylenie/kwalifikacja
		klasie/ oddziale	zawodzie/nachylen iu/kwalifikacji	
Technikum				
1	I	24	8	technik rolnik
			6	technik żywienia i usług gastronomicznych
			10	technik architektury krajobrazu
1	II	22	7	technik rolnik
			8	technik informatyk
			7	technik żywienia i usług gastronomicznych
1	III	24	12	technik informatyk
			12	technik architektury krajobrazu
2	IV	19	5	technik żywienia i usług gastronomicznych
			14	technik informatyk
		15	9	technik rolnik
			6	technik architektury krajobrazu
1	V	24	5	technik rolnik
			10	technik żywienia i usług gastronomicznych
			9	technik informatyk
6	-	128	128	---
Kwalifikacyjny kurs zawodowy				
2	-	58	22+36	prowadzenie produkcji rolniczej – ROL.04
2	-	58	58	---

Tabela 4

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sulejowie				
1	2	3	4	5
Liczba oddziałów	Klasa	Liczba uczniów w		Zawód/nachylenie/kwalifikacja
		klasie/oddziale	zawodzie/nachyleniu/kwalifikacji	
Branżowa Szkoła I Stopnia - młodociani pracownicy				
1	I	15	4	mechanik pojazdów samochodowych
			6	piekarz
			3	cukiernik
			1	monter sieci i instalacji sanitarnych
			1	sprzedawca
1	II	18	7	mechanik pojazdów samochodowych
			1	elektromechanik pojazdów samochodowych
			1	elektryk
			2	stolarz
			1	piekarz
			2	fryzjer
			2	kucharz
			2	cukiernik
1	III	17	6	cukiernik
			1	kucharz
			6	mechanik pojazdów samochodowych
			2	piekarz
			2	sprzedawca
3	-	50	50	---
Branżowa szkoła II stopnia				
1	I	23	23	technik pojazdów samochodowych
1	III	13	13	technik pojazdów samochodowych
2	-	36	36	---
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych				
1	I	32	32	LO dla dorosłych
1	III	13	13	LO dla dorosłych
2	-	45	45	---

Kwalifikacyjny kurs zawodowy				
3	-	83	26+34+23	prowadzenie produkcji pszczelarskiej – ROL.03
1	-	46	46	prowadzenie produkcji rolniczej – ROL.04
1	-	39	39	organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej – ROL.09
1	-	32	32	organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej ROL.10
2	-	35	17+18	projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych -MOD.03
2	-	44	21+23	organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych - MOT.06
10	-	279	279	---

Tabela 5

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Wolborzu				
1	2	3	4	5
Liczba oddziałów	Klasa	Liczba uczniów w		Zawód/nachylenie/kwalifikacja
		klasie/oddziale	zawodzie/nachyleniu/kwalifikacji	
Technikum				
1	I	27	15	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
			12	technik hodowca koni
1	II	17	6	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
			11	technik logistyk
2	III	22	22	technik hodowca koni
	III	26	20	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
			6	technik logistyk
2	IV	28	21	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
			7	technik pojazdów samochodowych
	IV	26	8	technik logistyk
			18	technik hodowca koni

2	V	21	21	technik hodowca koni
	V	27	18	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
			5	technik logistyk
			4	technik pojazdów samochodowych
8	-	194	194	---
Branżowa szkoła I stopnia				
1	II	10	10	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych
1	-	10	10	---
Kwalifikacyjny kurs zawodowy				
1	-	25	25	jeździectwo i trening koni ROL.01
2		53	21+32	prowadzenie produkcji rolniczej - ROL.04.
1		24	24	organizacja chowu i hodowli koni - ROL.06.
1		26	26	diagnozowanie i naprawa motocykli - MOT.04
5	-	128	128	---

Tabela 6

Podsumowanie liczby uczniów/słuchaczy/kwalifikacyjnych kursów zawodowych	
1	2
młodzież	843
dorośli	103
uczestnicy KKZ	616
razem	1562

Według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2025 r. do 4 zespołów szkół prowadzonych przez Powiat Piotrkowski uczęszcza łącznie 1562 uczniów, słuchaczy oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W tej liczbie 843 osoby (53,97%) to uczniowie szkół dla młodzieży.

Wśród młodzieży:

- 65,60 % to uczniowie techników.

Najpopularniejsze zawody to:

- ✓ technik logistyk,
- ✓ technik weterynarii,

- ✓ technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
- ✓ technik hodowcy koni,
- ✓ technik rolnik;

W technikum w Bujnach na poziomie klasy I, II i III funkcjonuje oddział przygotowania wojskowego, łącznie uczy się w nim 61 uczniów.

- 19,33 % młodzieży uczy się w liceum ogólnokształcącym;

Podobnie jak w technikum w liceum ogólnokształcącym w Bujnach część młodzieży (77 osób) uczęszcza do oddziału przygotowania wojskowego.

- 15,07 % to uczniowie branżowej szkoły I stopnia.

Wśród dorosłych:

- 85,67 % stanowią słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- 8,07 % to uczniowie branżowej szkoły II stopnia,
- 6,26 % to słuchacze liceum ogólnokształcącego.

W ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych największym zainteresowaniem cieszą się następujące kwalifikacje:

- ✓ prowadzenie produkcji rolniczej,
- ✓ prowadzenie produkcji pszczelarskiej,
- ✓ organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
- ✓ organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej.

LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW ORAZ ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ KLAS
w poszczególnych zespołach szkół

Tabela 7

LP.	Szkoła	Liczba uczniów/uczestników kursów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziału
1	2	3	4	5
1	ZS CKZ w Bujnach	634	27	23,48
	• młodzież	461	21	21,95
	• dorośli	22	2	11,00
	• uczestniczy KKZ	151	4	37,75
2	ZS CKU w Czarnocinie	186	8	23,25
	• młodzież	128	6	21,33
	• dorośli	-	-	-
	• uczestniczy KKZ	58	2	29,00
3	ZS CKU w Sulejowie	410	17	24,12
	• młodzież	50	3	16,67
	• dorośli	81	4	20,25
	• uczestniczy KKZ	279	10	27,90
4	ZS CKU w Wolborzu	332	14	23,71
	• młodzież	194	8	24,25
	• dorośli	10	1	10,00
	• uczestniczy KKZ	128	5	25,60
-	Razem	1562	66	23,67

Porównanie łącznej liczby uczniów i uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w poszczególnych zespołach szkół w dwóch kolejnych latach przedstawia tabela 8:

Tabela 8

Nazwa szkoły	30 września 2024 r.	30 września 2025 r.	Różnica
1	2	3	4
ZS CKZ w Bujnach	526	634	+108
ZS CKU w Czarnocinie	235	186	- 49
ZS CKU w Sulejowie	557	410	- 147
ZS CKU w Wolborzu	254	332	+ 78
Razem	1572	1562	- 10

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W ROKU 2025

Egzamin maturalny jest realizowany w ramach zewnętrznego systemu egzaminacyjnego.

Termin „egzamin zewnętrzny” oznacza, że:

- jest przeprowadzany przez instytucję zewnętrzną względem szkoły i pod jej nadzorem,
- wykorzystuje opracowane przez tę instytucję jednolite zadania egzaminacyjne, kryteria oceniania i zasady przeprowadzania egzaminu,
- sprawdzany jest przez niezależnych od szkoły egzaminatorów,
- jego istotę stanowi oddzielenie procesu sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów od procesu kształcenia, dzięki czemu możliwe jest uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdających,
- wszyscy zdający rozwiązują te same zadania egzaminacyjne.

Struktura egzaminu maturalnego:

Pisemne egzaminy maturalne odbywały się w terminie głównym w dniach od 5 maja do 24 maja 2025 r. Osoby, które nie zdały jednego egzaminu w części pisemnej, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, mogły skorzystać z sesji poprawkowej w dniu 19 sierpnia 2025 r.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1) w części pisemnej na poziomie podstawowym z:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) wybranego języka obcego nowożytnego;

2) w części ustnej bez określania poziomu z:

- a) języka polskiego,
- b) wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwenci, którzy spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Aby zdać egzamin maturalny i otrzymać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli:

1. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej i ustnej,
2. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie był określony próg zaliczenia).

**Absolwenci w roku szkolnym 2024/2025 zdający egzamin maturalny
w poszczególnych zespołach szkół**

Tabela 9

Lp.	Szkoła	Typ szkół	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały maturę	Zdawalność w % (kol. 6:5)
1	2	3	4	5	6	7
1	ZS CKZ w Bujnach	T	19	17	15	88,24
		LO	29	23	18	78,26
		BS II	10	6	0	0,00
		Razem	58	46	33	71,74
2	ZS CKU w Czarnocinie	T	30	19	15	78,95
3	ZS CKU w Sulejowie	LO dla dorosłych	Brak absolwentów w 2025 r.			
4	ZS CKU w Wolborzu	T	39	25	20	80,00
Ogółem		-	127	90	68	75,56

Skróty użyte w tabeli: T - technikum

LO - liceum ogólnokształcące

Zdawalność matury w województwie łódzkimi wyniosła średnio w:

- ✓ technikum – 68,4 %,
- ✓ liceum ogólnokształcącym – 84,2 %.

Do egzaminu maturalnego w maju 2025 r. przystąpili również absolwenci szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2025 r. przystąpili ponownie do egzaminu w celu podwyższenia wyniku egzaminu albo uzyskania wyniku z innego przedmiotu.

**Zdawalność przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych
na egzaminie maturalnym w 2025 r.**

Tabela 10

Lp.	Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony
		liczba zdających	zdało	średni wynik w %	liczba zdających
1	2	3	4	5	6
Technikum w ZS CKZ w Bujnach					
1	Język polski	17	17	54,06	2
2	Język angielski	17	15	70,18	9
3	Matematyka	17	15	48,59	-
Liceum Ogólnokształcące w ZS CKZ w Bujnach					
1	Język polski	23	2	48,22	1
2	Język angielski	23	20	60,78	11
3	Matematyka	23	18	40,26	2
Branżowa Szkoła II Stopnia w Bujnach					
1	Język polski	6	1	19,67	3
2	Język niemiecki	4	0	18,25	2
3	Język angielski	2	1	51,00	1
4	Matematyka	6	0	18,00	-
Technikum w ZS CKU w Czarnocinie					
1	Język polski	19	18	52	-
2	Język angielski	19	16	56	12
3	Matematyka	19	15	43	1
Technikum w ZS CKU w Wolborzu					
1	Język polski	25	25	100	5
2	Język angielski	25	20	80	19
3	Matematyka	25	22	88	4

WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Kolejnym elementem oceniania zewnętrznego jest egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla:

- uczniów branżowych szkół I stopnia i techników,
- uczniów (słuchaczy) szkół policealnych,
- absolwentów branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych,
- osób posiadających świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół ponadgimnazjalnych lub szkół ponadpodstawowych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy,
- osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.

Część praktyczna jest przeprowadzana wg jednego z czterech modeli:

- model d - wykonanie dokumentacji,
- model dk – wykonanie dokumentacji z wykorzystaniem komputera,
- model w – wykonanie wyrobu lub usługi,
- model wk - wykonanie wyrobu lub usługi z wykorzystaniem komputera.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Poniższe tabele przedstawiają wyniki egzaminów, do których przystąpili uczniowie lub absolwenci szkół z roku szkolnego 2024/2025. Egzaminy były przeprowadzone w sesji zimowej (styczeń) i letniej (czerwiec) 2025 r.

**Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych zespołach szkół**

Tabela 11

Szkoła	Liczba absolwentów/ uczniów	Liczba przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność w %
1	2	3	4	5
ZS CKZ w Bujnach	101	98	86	87,76
ZS CKU w Czarnocinie	100	95	74	77,89
ZS CKU w Sulejowie	218	164	144	87,80
ZS CKU w Wolborzu	106	106	74	69,81
Ogółem	525	463	378	81,64

Wyniki egzaminu zawodowego w technikum w roku szkolnym 2024/2025

Tabela 12

Zawód/ symbol kwalifikacji	Liczba absolwentów/ uczniów	Liczba przystępu - jących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawalność w %
1	2	3	4	5
technik informatyk INF.02	14	14	9	64,29
technik informatyk INF.03	16	16	4	25,00
technik leśnik LES.02	8	8	7	87,5
technik pojazdów samochodowych MOT.05	3	3	3	100,00
technik pojazdów samochodowych MOT.06	7	7	4	57,14
technik architektury krajobrazu OGR.03	7	6	5	83,33
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.02	18	18	17	94,44

technik rolnik ROL.04	10	10	10	100,00
technik hodowca koni ROL.06	21	21	14	66,67
technik hodowca koni ROL.07	19	19	17	89,47
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.08	11	11	3	27,27
technik rolnik ROL.10	7	7	7	100,00
technik weterynarii ROL.11	13	13	11	84,6
technik weterynarii ROL.12	11	11	8	72,73
technik logistyk SPL.01	7	7	2	28,57
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	5	5	5	100,00
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	15	15	12	80,00
Razem	192	191	138	72,25

**Wyniki egzaminu zawodowego w branżowej szkole I stopnia
w roku szkolnym 2024/2025**

Tabela 13

Zawód/ symbol kwalifikacji	Liczba absolwentów/ uczniów	Liczba przystępu - jących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawal- ność w %
1	2	3	4	5
monter sieci i instalacji sanitarnych BUD.09	1	1	1	100,00
elektryk ELE.02	1	1	0	0,00
piekarz SPC.03	1	1	0	0,00
sprzedawca HAN.01	3	3	2	66,67
operator obrabiarek skrawających MEC.05	27	27	26	96,29
Razem	33	33	29	87,88

*uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia w Sulejowie (młodociani pracownicy), którzy zdawali egzamin zawodowy w Izbie Rzemieślniczej w Łodzi. Według ustnych informacji przekazanych przez tych uczniów, wszyscy zdali egzamin.

**Wyniki egzaminu zawodowego w branżowej szkole II stopnia
w roku szkolnym 2024/2025**

Tabela 14

Zawód/ symbol kwalifikacji	Liczba absolwentów/ uczniów	Liczba przystępu - jących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawal- ność w %
1	2	3	4	5
technik mechanik MEC.09	10	10	7	70,00
Razem	10	10	7	70,00

**Wyniki egzaminu zawodowego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych
w roku szkolnym 2024/2025**

Tabela 15

Zawód/ symbol kwalifikacji	Liczba absolwentów/ uczniów	Liczba przystępu - jących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	Zdawal- ność w %
1	2	3	4	5
krawiec/technik przemysłu mody MOD.03	21	5	3	60,00
krawiec/technik przemysłu mody MOD.11	9	9	8	88,89
jeździec ROL.01	13	13	10	76,92
pszczelarz ROL.03	86	69	66	95,65
rolnik/technik rolnik ROL.04	84	74	69	93,24
technik pszczelarz ROL.09	33	32	30	93,75
technik rolnik ROL.10	11	10	8	80,00
technik weterynarii ROL.11	8	8	5	62,50
technik weterynarii ROL.12	24	8	4	50,00
technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	1	1	1	100,00
Razem	290	229	204	89,08

W tabelach 11-14 ujęto zarówno absolwentów szkół zawodowych (techników, branżowych szkół I stopnia i uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych), jak i uczniów, którzy w trakcie nauki przystępują do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Internaty

Przy trzech zespołach szkół prowadzonych przez Powiat Piotrkowski funkcjonują internaty i stołówki szkolne, są to:

- internat i stołówka w ZS CKZ w Bujnach,
- internat i stołówka w ZS CKU w Czarnocinie,
- internat i stołówka w ZS CKU w Wolborzu.

Wykorzystanie internatów

Tabela 16

Internat	Liczba miejsc	Liczba mieszkańców internatu na 30 IX 2024 r.	Liczba mieszkańców internatu na 30 IX 2025 r.	Stopień wykorzystania internatu w %
1	2	3	4	5
Bujny	92	60	74	80,43
Czarnocin	68	34	34	50,00
Wolbórz	137	109	95	69,34
Razem	297	203	203	68,35

NAUCZYCIELE

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach prowadzonych przez Powiat Piotrkowski zatrudnionych jest 145 nauczycieli. Wśród nich 87 osób zatrudnionych jest w pełnym wymiarze a 58 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy. Łączny wymiar etatów tych nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) wynosi 111,67. Bardziej szczegółowe informacje dotyczące zatrudnienia nauczycieli zawierają tabele 17 - 19.

**Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach
z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego**

Tabela 17

Nazwa szkoły	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia	Razem
1	2	3	4	5
ZS CKZ w Bujnach	2	39	10	51
ZS CKU w Czarnocinie	2	21	7	30
ZS CKU w Sulejowie	2	16	6	24
ZS CKU w Wolborzu	4	27	9	40
Razem	10	103	32	145

Poniżej przedstawiono procentowy udział nauczycieli różnych stopni awansu zawodowego w ogólnej liczbie nauczycieli.

Tabela 18

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	Udział w %
1	2	3
nauczyciele dyplomowani	103	71,0
nauczyciele mianowani	10	6,9
nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	32	22,1
Razem	145	100

**Wymiar etatu nauczycieli w poszczególnych szkołach
w przeliczeniu na pełne etaty**

Tabela 19

Nazwa szkoły	Wymiar etatów nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty (z wyłączeniem godzin ponadwymiarowych)
1	2
ZS CKZ w Bujnach	47,14
ZS CKU w Czarnocinie	21,75
ZS CKU w Sulejowie	9,46
ZS CKU w Wolborzu	33,32
Razem	111,67

Pracownicy obsługi i administracji

Pracownicy tej grupy w szkołach zatrudnieni są na niżej wymienionych stanowiskach: główny księgowy, sekretarz, kierownik gospodarczy, referent prowadzący sprawy kadrowe, kucharka i pomoc kuchenna, intendent/ magazynier, sprzątaczką, woźna, palacz c.o., pracownik gospodarczy/ konserwator/ dozorca/ pracownik pracy ciężkiej.

Liczba etatów pracowników obsługi i administracji w poszczególnych szkołach została przedstawiona w kolejnej tabeli:

Tabela 20

Wyszczególnienie	Średnioroczny wymiar etatu (dane na podstawie arkuszy organizacyjnych w dniu 30.09.2024 r.)	Wymiar etatu wg umowy (dane na podstawie arkuszy organizacyjnych w dniu 30.09.2025 r.)
1	2	3
ZS CKZ w Bujnach	17,75	17,00
ZS CKU w Czarnocinie	12,00	12,00
ZS CKU w Sulejowie	7,75	7,75
ZS CKU w Wolborzu	18,50	18,50
Razem	56,00	55,25

STYPENDIA STAROSTY POWIATU PIOTRKOWSKIEGO

W grudniu 2015 r. została podjęta uchwała Nr XV/120/15 Rady Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów Szkół Ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Piotrkowski oraz Uchwała Nr XV/121/15 Rady Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim z dnia 29 grudnia 2015 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania Stypendiów Starosty Powiatu.

Pierwsze stypendia na podstawie tej uchwały przyznano w październiku 2016 r. Do tej pory w 18 edycjach przyznano łącznie 319 stypendiów, w wysokości od 150 do 450 zł miesięcznie.

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano stypendia na okres od 1 września 2024 r. do 31 stycznia 2025 r. dla 18 osób, na łączną kwotę 24 400 zł, oraz na okres od 1 lutego do 30 czerwca 2025 r. dla 17 osób, na łączną kwotę 24 200 zł. Wysokość stypendiów była

uzależniona od uzyskiwanych przez uczniów wyników w nauce oraz osiągnięć na płaszczyźnie społecznej, artystycznej bądź kulturalnej, na poziomie szkolnym i pozaszkolnym.

Łącznie za okres od 1 września 2016 r. do 30 czerwca 2025 r. do uczniów w formie stypendiów trafiła kwota 450 950 zł.

Obecnie zostały przyznane Stypendia Starosty Powiatu Piotrkowskiego na okres od 1 września 2025 r. do 31 stycznia 2026 r. dla 19 uczniów.

REMONTY W SZKOŁACH

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Powiat Piotrkowski zrealizowano następujące przedsięwzięcia remontowe:

Zespół Szkół CKZ w Bujnach - razem: 117 959 zł

- remont stołówki w budynku internatu polegający na pomalowaniu ścian, położeniu płytek, położeniu lameli na słupach, pomalowaniu kaloryferów, montażu nowego oświetlenia, zabudowie ciągów wentylacyjnych,
- remont korytarza w budynku „B” (został podwyższony sufit, położono gładź i pomalowano ściany, wymieniono wszystkie drzwi z futrynami, zamontowano nowe oświetlenie i wykonano drobne przeróbki elektryczne),
- remont głównego wejścia do budynku głównej szkoły (montaż nowego oświetlenia, położenie ozdobnej cegielki na słupy, uszczelnienie i pomalowanie balkonu nad wejściem, pomalowanie ściany przy wejściu),
- kompleksowy remont łazienek w budynku „B” parter.

Ponadto we wrześniu 2024 r. ramach nawiązanej współpracy z UKS Parzniewice zostało wyremontowane pełnowymiarowe boisko do gry w piłkę nożną.

Zespół Szkół CKU w Czarnocinie - razem: 27 362,32 zł

- naprawa i konserwacja systemu monitoringu,
- remont pokoju pedagoga na II piętrze,
- remont gaśnic w szkole i internacie,
- remont pomieszczeń socjalnych oraz naprawa zapadlisk i konserwacja nawierzchni w kompleksie boisk sportowych ORLIK,
- remont pokoi 105,106 i 108 w internacie.

Zespół Szkół CKU w Sulejowie - razem: 134 749,65 zł

- remont rury w kotłowni – 2 400 zł.

W związku z pożarem w Zespole Szkół CKU w Sulejowie w 2024 r. w pomieszczeniach dotkniętych pożarem (wynajmowanych przez najemcę) przeprowadzono remont. Środki na ten cel pochodziły od ubezpieczyciela. Wartość remontu wyniosła 134 747,25 zł.

Zespół Szkół CKU w Wolborzu - razem 150 174,00 zł

- płukanie i czyszczenie kanalizacji,
- usunięcie awarii na przyłączy wodociągowym,
- naprawa instalacji wodnej, instalacji gazowej oraz kotła gazowego w kotłowni,
- montaż nasad kominowych,
- zakup krzeseł i ławek szkolnych do sali nr 41 (język angielski) i sali nr 29 (informatyka),
- zakup wyposażenia oraz farb i akcesoriów do siłowni szkolnej,
- montaż rolet i moskitier,
- zakup wyposażenia do świetlicy szkolnej,
- zakup osuszacza powietrza do internatu B,
- wymiana pompy cyrkulacyjnej w węzie cieplnym w Internacie A,
- zakup grzejników elektrycznych,
- wykonanie szaf do pokoi sypialnianych w Internacie B,
- zakup i montaż umywalki w gabinecie pielęgniarstwa,
- naprawa drzwi w budynku Internatu B oraz zakup materiałów do montażu domofonu w Internacie B,
- zakup i wymiana brodzika w Internacie B,
- zakup kuchni gazowych (2 sztuki) oraz wyposażenia do kuchni szkolnej oraz montaż wentylatora mechanicznego na kuchni,
- zakup drabinek gimnastycznych,
- naprawa instalacji centralnego ogrzewania oraz sprzętu ppoż.
- cyklinowanie pracowni W-2,

Ponadto zakupiono drobny sprzęt (kosę spalinową, wkrętarki, szlifierki, prostownik, części zamienne do traktora ogrodowego, zakup części zamiennych do ciągnika New Holland) celem przeprowadzania przez pracowników ZSCKU w Wolborzu drobnych napraw i remontów.

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH

W szkołach prowadzonych przez Powiat Piotrkowski realizowane były następujące projekty współfinansowane z środków zewnętrznych:

Zespół Szkół CKZ w Bujnach

1. Projekt pn. "Zagraniczne praktyki ZSCKZ Bujny" (praktyki we Włoszech) realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, na zasadach Programu Erasmus+. Celem projektu jest wzrost kompetencji oraz umiejętności zawodowych, językowych i społecznych uczniów, rozwój zawodowy i pedagogiczny kadry szkoły, pogłębienie europejskiego wymiaru szkoły, wzrost tolerancji i poszanowania innej kultury, tradycji oraz umiejętności współpracy w międzynarodowym środowisku. Kwota dofinansowania: 345 419,54 zł.

Okres realizacji: 1.11.2023 r. – 31.01.2025 r.

2. Projekt pn. „Praktyka czyni mistrza w zawodzie” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021- 2027. Całkowita wartość projektu wynosi 2 202 815,23 zł, w tym dofinansowanie 2 092 674,46 zł. Wkład własny ogółem: 110 140,77 zł – (w tym: wkład finansowy - z kosztów pośrednich projektu – 12 190,77 zł, wkład niefinansowy - wynajem sal – 97 950 zł). Grupę docelową ww. projektu stanowią:

- 121 uczniów/uczennic ZSCKZ w Bujnach z kierunków: technik rolnik, technik weterynarii, technik leśnik, technik logistyk,
- 8 nauczycieli/ek ZSCKZ w Bujnach.

W ramach projektu 58 uczniów/uczennic technikum weterynaryjnego, rolniczego i leśnego Zespołu Szkół CKZ Bujny odbyło staże zawodowe u lokalnych pracodawców. W ramach projektu odbyły się w roku szkolnym 2024/25 zajęcia z doradztwa zawodowego dla 42 uczniów/uczennic, zakupiono maszyny Harvester i Forwarder oraz przeprowadzono kursy dla 7 uczniów/uczennic oraz 2 nauczycieli na operatora wielooperacyjnych maszyn Harvester oraz kurs na operatora wielooperacyjnych maszyn Forwarder. Okres realizacji projektu: od dnia 1.10.2024 r. do dnia 30.06.2026 r.

Zespół Szkół CKZ im. W. Witosa w Bujnach w roku szkolnym 2024/2025 kontynuował działania w konkursie pod nazwą „Lokalny System Monitoringu Wód”, który jest elementem

projektu o nazwie „*Wdrażanie Planu gospodarowania wodami w dorzeczu Wisły na przykładzie zlewni Pilicy*” o akronimie IP LIFE PL Pilica Basin CTR” dofinansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu LIFE i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej i realizowanego przez Fundację na rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa wraz z partnerami: Państwowym Gospodarstwem Wody Polskie Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej w Warszawie oraz Europejskim Regionalnym Centrum Ekohydrologii Polskiej Akademii Nauk w Łodzi.

Projekt zakłada opracowanie lokalnego programu działań naprawczych oraz jego wdrożenie w celu ograniczenia zanieczyszczeń obszarowych w bezpośrednim sąsiedztwie LSMW. Dzięki udziałowi w projekcie szkoła otrzymała nieodpłatnie sprzęt niezbędny do montowania punktów poboru wody gruntowej i badania jej składu chemicznego oraz poradniki i tablice poglądowe. Pięciu uczniów pod okiem ekspertów nauczyło się rozpoznawać źródła zanieczyszczeń wód gruntowych i podjęli działania praktyczne w zakresie pobierania próbek glebowych z pól należących do szkolnego gospodarstwa i oceny jej czystości.

Oprócz badań wód gruntowych z piezometrów przeprowadzono badanie wody z naszych pobliskich rzek tj. Pilicy, Strawy i Luciąży.

Z powyższych badań wynika, że stężenie azotanu nie wykazało powodów do głębszego niepokoju, jednak jako odpowiedzialni przyszli producenci rolni uczniowie mają na uwadze swoje zdrowie oraz zdrowie konsumentów. Dlatego też młodzież wspólnie z opiekunem grupy projektowej opracowała działania wdrożeniowe mające na celu poprawę czystości wód gruntowych na terenie szkolnego gospodarstwa oraz podwyższenie stanu bioróżnorodności, do których należą między innymi: założenie ogródków deszczowych w pojemniku, działania ograniczające odpływ wód odpadowych (magazyn wody), zakładanie upraw miododajnych oraz założenie pasieki. Wyżej wymienione działania są kolejnym etapem projektu, który będzie wdrożony w roku szkolnym 2025/2026.

Zespół Szkół CKU w Czarnocinie

1. Projekt pn. "Europejska mobilność ścieżką do rozwoju" realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, na zasadach Programu Erasmus+. Głównym celem projektu jest: wzmacnianie atrakcyjności i podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów, które w niedalekiej przyszłości mogłyby się przyczynić do podniesienia ich zdolności

do przyszłego zatrudnienia i samozatrudnienia w Polsce oraz na terenie całej Unii Europejskiej (30 uczniów i 3 nauczycieli). Kwota dofinansowania: 330 414,43 zł.

2. Projekt pn. „Dobra nauka w Czarnocinie” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021- 2027. Całkowita wartość projektu wynosi 1 246 180,63 zł, w tym dofinansowanie 121 562,56 zł. Wkład własny ogółem: 124 618,07 zł – (w tym: wkład finansowy - z kosztów pośrednich projektu – 2 538,07 zł, wkład niefinansowy - wynajem sal – 122 080,00 zł). Grupę docelową ww. projektu stanowią:

- 90 uczniów/uczennic ZSCKU w Czarnocinie z kierunków: technik rolnik, technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik żywienia i usług gastronomicznych.
- 27 nauczycieli/ek ZSCKU w Czarnocinie.

W ramach projektu zaplanowano: kursy, zajęcia i studia specjalistyczne, staże zawodowe, wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami.

Okres realizacji: od 1.04.2025 r. do 31.03.2027 r.

3. W roku szkolnym 2025/26 w ZSCKU w Czarnocinie realizowany jest program rządowy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Celem programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród młodzieży oraz zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych. Okres realizacji: od 25.04.2025 r. do 31.12.2025 r. Wartość projektu 3 000,00 zł, w tym otrzymana dotacja 2 400,00 zł.

Zespół Szkół CKU w Sulejowie.

1. Udział w projekcie ekologicznym „Zero-cyfrą ekologicznej przyszłości” organizowanego przez Stowarzyszenie „Instytut Nowej Technologii”.
2. Projekt pn.: „Utworzenie ekopracowni w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sulejowie”. Wartość projektu wynosi 64 969,00 zł w tym 58 094,00 zł dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

W ramach projektu zostały zakupione:

- elementy wyposażenia pracowni: ławki, krzesła, biurko nauczycielskie z krzesłem obrotowym, szafy/gabloty ekspozycyjne i informacyjne, fototapety i stojaki na mapy/plansze, rośliny doniczkowe.

- pomoce dydaktyczne służące do realizacji programu edukacyjnego: tablice pogładowe, plansze, atlas anatomii i histologii zwierząt, zestaw książek z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt i inseminacji, mikroskopy, fantom - pies CASPER CPR oraz inne pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny (laptop i telewizor).

Ponadto przeprowadzono remont w pracowni (wymieniono stare oświetlenie jarzeniowe na nowe typu LED (13 szt.) oraz wymieniono instalację wodno-kanalizacyjną z armaturą). Dodatkowo pomalowano pracownię oraz wymieniono grzejniki żeliwne (4 szt.).

Nowoczesna ekopracownia została oddana do użytku dla uczniów i nauczycieli szkoły z dniem 1 września 2025 r.

Zespół Szkół CKU w Wolborzu

1. Projekt pod nazwą: „Uczniowie ZS CKU w Wolborzu rozwijają się w Europie” realizowanego na zasadach Programu Erasmus +, finansowanego z środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Celem projektu jest podniesienie poziomu i atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez rozwój oferty edukacyjnej ZSCKU w Wolborzu, obejmującej tworzenie międzynarodowej przestrzeni szkolenia praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych oraz językowych 30 uczniów (z technikum hodowli koni i technikum mechanizacji rolnictwa i agrotechniki), w tym uczniów o mniejszych szansach, podczas mobilności do Włoch.

Okres realizacji: od 01.11.2023 r. do 31.01.2025 r.

Wartość projektu (dofinansowanie) – 345419,52 zł.

2. Projekt pn.: „Kształcenie zawodowe na 6 w ZSCKU w Wolborzu” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021- 2027. Całkowita wartość projektu wynosi 1 521 278,40 zł, w tym dofinansowanie 1 369 150,56 zł. Wkład własny ogółem: 152 127,84 zł– (w tym: wkład finansowy - z kosztów pośrednich projektu – 12 190,77 zł, wkład niefinansowy - wynajem sal – 97 950,00 zł) Grupę docelową ww. projektu stanowi 60 uczniów/uczennic Technikum w Wolborzu. Celem projektu jest wspieranie kształcenia zawodowego poprzez i dostosowanie go do potrzeb regionalnego rynku pracy poprzez organizację kursów, doradztwa zawodowego i wysokiej jakości szkoleń i staży wspierających kompetencje i umiejętności praktyczne, przy udziale przedsiębiorców włączając ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania.

Wsparcie dla technikum w ZSCKU w Wolborzu obejmuje: wyposażenie pracowni agrotechniki i pracowni informatycznej, wyposażenie warsztatu mechanizacji rolnictwa. Wsparcie dla uczniów/uczennic dotyczy organizacji staży uczniowskich, indywidualnego doradztwa zawodowego, zajęć uzupełniających przed maturą (matematyka, język angielski), zajęć specjalistycznych - kursy: spawanie metodą TIG i MIG, kurs rolnictwo precyzyjne z drona.

W ciągu pierwszych 3 miesięcy od podpisania umowy projektowej tj. 24.04.2025 r. przeprowadzono staże zawodowe w ferie letnie u lokalnych pracodawców i zajęcia z doradztwa zawodowego dla 11 uczniów technikum w ZSCKU w Wolborzu.

Projekt jest realizowany od dnia 1.04.2025 r. do dnia 30.09.2026 r

POWIATOWA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM

Przedmiotem działalności Poradni jest:

- 1) diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:
 - a. predyspozycji i uzdolnień,
 - b. przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
 - c. specyficznych trudności w uczeniu się;
- 2) wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży:
 - a) szczególnie uzdolnionych,
 - b) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - c) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - d) z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - e) z chorobami przewlekłymi;
- 3) prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin;
- 4) pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz

planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;

- 5) wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży;
- 7) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom;
- 8) współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I—III szkoły podstawowej;
- 9) współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w stosownych odrębnych przepisach;
- 10) współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki oświatowe oraz ośrodki pomocy społecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 11) wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- 12) wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- 13) prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia, w szczególności psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
- 14) udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowych.

Do szczegółowych zadań Poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży:

w roku szkolnym 2024/2025 specjaliści poradni przeprowadzili 1639 badań psychologiczno-pedagogicznych. Wydane zostało 720 opinii i 160 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania.

- udzielenie bezpośredniego wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, logopedycznego:

przeprowadzono 187 konsultacji oraz objęto opieką terapeutyczną:

- 35 osób wsparciem pedagogicznym,
- 74 osoby wsparciem psychologicznym,
- 191 osób wsparciem logopedycznym.

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia prowadziła zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Objęła w tym okresie pomocą terapeutyczną 54 dzieci. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka to forma terapii realizowana systematycznie, w kontakcie bezpośrednim dziecko – specjalista – rodzic. Spotkania prowadzone są przez psychologów, pedagogów i logopedów.

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia wykonała prace o charakterze remontowym na ogólną kwotę – 14 5000 zł:

- remont pomieszczenia administracyjnego typu sekretariat, pomalowano ściany i wymieniono wykładzinę,
- remont gabinetów pedagogicznego nr 206 i psychologicznego,
- malowanie oraz wymiana wykładzin w gabinecie logopedycznym,
- wymiana wykładzin w pomieszczeniu przeznaczonym do prowadzenia terapii Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

Placówka uzyskała dofinansowanie w formie dotacji celowej w kwocie 19 000,00 zł na realizację zadania "Łódzkie dba o zdrowie psychiczne" w ramach którego zostanie przeprowadzone szkolenie kadry merytorycznej pt. "Zapobieganie wypaleniu zawodowemu w pracy terapeutycznej z dziećmi ze spektrum autyzmu - poprzez poszerzanie warsztatu pracy terapeutycznej", oraz wsparcie finansowe w ramach Rządowego programu "Cyfrowy Uczeń" w kwocie 75 000,00 zł, która zapewni zakup komputerów i sprzętu na potrzeby Poradni.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego były realizowane

zajęcia rewalidacyjne w łącznej liczbie 28 tygodniowo. Indywidualnym nauczaniem objęto 6 uczniów, których stan zdrowia utrudniał lub uniemożliwiał uczęszczanie do szkoły. W szkołach zindywidualizowana ścieżka kształcenia została przyznana 5 uczniom w formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która dostosowuje proces nauczania do szczególnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, głównie wynikających ze stanu zdrowia. Realizacja programu nauczania odbywa się w sposób elastyczny, z wykorzystaniem zajęć wspólnych z klasą oraz indywidualnych, aby wspierać ucznia w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej i likwidować bariery utrudniające mu naukę. Wybrane zajęcia edukacyjne realizowane były również indywidualnie z uczniem lub w grupie do 5 uczniów, jeśli taką potrzebę wskazano w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub jeśli to wynika z wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. W roku szkolnym 2024/2025 zajęciami indywidualnymi, w grupie do 5 osób, objętych było 11 uczniów. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych szkołach według udzielonego ww. wsparcia w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 21

Lp.	Szkoła	Zajęcia rewalidacyjne (liczba uczniów)	Nauczanie indywidualne (liczba uczniów)	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (liczba uczniów)	Indywidualne zajęcia edukacyjne (liczba uczniów)
1.	ZSCKZ w Bujnach	9	2	3	7
2.	ZSCKU w Czarnocinie	4	-	-	-
3.	ZSCKU w Sulejowie	5	2	-	-
4.	ZSCKU w Wolborzu	10	2	2	11
Razem		28	6	5	18

Szkoły zgodnie z zapisami art. 42 d Karty nauczyciela, począwszy od 1 września 2022 r. do nadal, zatrudniają nauczycieli specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, którzy w ramach swojego zatrudnienia udzielają pomocy uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom. Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkołach wynosi 6,60 etatów. W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na stwierdzoną u ucznia niepełnosprawność - autyzm, zespół Aspergera lub

niepełnosprawnościami sprzężonymi - zatrudnionych było 0,79 etat nauczyciela wspomagającego.

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2025/2026 wg SIO - stan na 30 września 2025 r.

Tabela 22

Wyszczególnienie	ZS CKZ w Bujnach	ZS CKU w Czarnocinie	ZS CKU w Sulejowie	ZS CKU w Wolborzu
1	2	3	4	5
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0	1
Słabosłyszący	1	0	0	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją	5	0	0	2
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	2	4	0
Z autyzmem w tym zespołem Aspergera	4	1	1	3
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	0	0	1
Razem	8	3	5	8

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 Łódzki Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) opiniował arkusze organizacyjne szkół wraz z aneksami przedłożonymi do końca września.

Z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół wynika, że pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi - Delegatura w Piotrkowie Trybunalskim przeprowadzili niżej wymienione kontrole:

- 1) w ZS CKZ w Bujnach – 21 listopada – 6 grudnia 2024 r. – kontrola doraźna w zakresie oceny pracy dyrektora szkoły.

Wnioski – Zespół Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego w Bujnach zapewnia młodzieży właściwe warunki kształcenia. Dyrektor szkoły dba aby potrzeby i zainteresowania uczniów zostały rozpoznane oraz wspiera rozwój młodzieży, umożliwiając zdobycie wykształcenia i udany start w dorosłe życie, efektywnie współpracuje ze wszystkimi organami szkoły, dba o poszanowanie ich kompetencji, przestrzega regulaminów. Jako przewodniczący Rady Pedagogicznej prawidłowo realizuje jej uchwały. Dyrektor troszczy się o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, z zaangażowaniem realizuje zadania z zakresu bhp i profilaktyki zagrożeń. Z zaangażowaniem podejmuje działania zmierzające do poszerzenia bazy szkoły i zacieśniania współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, szczególnie w zakresie oddziałów przygotowania wojskowego oraz rolnictwa, weterynarii i leśnictwa.

Zalecenia: Zawiadamiać pisemnie, w sposób przyjęty w szkole rodziców lub pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu (nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem) i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (§ 6 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym).

2. w ZS CKU w Wolborzu – 24 czerwca 2025 r. – kontrola doraźna w zakresie działań szkoły wobec uczennicy w związku ze zdarzeniem z dnia 13 maja 2025 r. w kontekście pisma skierowanego przez Sąd Rejonowy w Piotrkowie Trybunalskim II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej ds. Rodzinnych i Nieletnich.

Zalecenia: Zaleca się przestrzegać opracowanych w szkole Standardów Ochrony Małoletnich.

SZKOŁY PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ OSOBĘ FIZYCZNĄ

W Powiecie Piotrkowskim działają również dwie szkoły publiczne prowadzone przez osobę fizyczną. Więcej informacji na ten temat zawiera tabela 23.

Tabela 23

Lp.	Nazwa szkoły/zawód	Osoba prowadząca	Liczba słuchaczy wg stanu na 30 IX 2025 r.
1	2	3	4
1	Publiczne Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Gorzkowicach	Jola Pechta	0
2	Publiczna Szkoła Policealna w Gorzkowicach - technik masażysta - terapeuta zajęciowy - opiekun medyczny - opiekunka dziecięca	Jola Pechta	228
-	Razem	-	228

Wymienione w tabeli 23. Publiczne Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Gorzkowicach wykazywało uczniów do stycznia 2025 r.

Szkoły wymienione w powyższej tabeli otrzymują dotacje z budżetu powiatu. W 2025 r. (za okres styczeń-wrzesień) łączna kwota dotacji dla tych szkół wyniosła 1 947 958,33 zł.

SZKOŁY NIEPUBLICZNE

W Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Powiatu Piotrkowskiego znajduje się Centrum Kształcenia Ustawicznego „EXPERTIS” w Rozprze prowadzone przez Panią Dominikę Krasoń-Pawłowską.

W roku szkolnym 2024/2025 Placówka przeprowadziła kwalifikacyjne kursy zawodowe zakończone w niżej podanych terminach:

- a) w zawodzie rolnik - 23.11.2024 r.
- b) w zawodzie technik rolnik - 23.11.2024 r.
- c) w zawodzie rolnik - 18.04.2025 r.
- d) w zawodzie Technik rolnik - 18.04.2025 r.

Obecnie również realizuje kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach: rolnik i technik rolnik.

Placówka ta nie otrzymuje dotacji z budżetu powiatu.

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

- Zimowa przerwa świąteczna - 22 - 31 grudnia 2025 r.
- Ferie zimowe w województwie łódzkim - 2 - 15 lutego 2026 r.
- Wiosenna przerwa świąteczna - 2 - 7 kwietnia 2026 r.
- Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych - 26 czerwca 2026 r.

KIEROWNIK
Wydziału Edukacji

Renata Ostrowska

