

**UCHWAŁA NR V/36/24**  
**RADY POWIATU W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM**  
**z dnia 30 sierpnia 2024 roku**

**w sprawie przyjęcia „Programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 - 2030”**

Na podstawie art. 4 ust. 4 oraz art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424, poz. 834)

**Rada Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim**  
**uchwala, co następuje:**

- § 1. Przyjmuje się „Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 - 2030” dla Powiatu Piotrkowskiego stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**Przewodniczący Rady**  
**Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim**

*Bernard Matyszewski*

*Załącznik do Uchwały NR V/36/24  
Rady Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim  
z dnia 30 sierpnia 2024 roku*

**PROGRAM KOREKCYJNO – EDUKACYJNY  
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ  
NA LATA 2024 - 2030**

**POWIAT PIOTRKOWSKI**

## **1. Wprowadzenie**

Jak wykazują badania empiryczne przemoc domowa stanowi jeden z istotnych problemów społecznych w wymiarze ogólnopolskim, jak również regionalnym. Zjawisko to wpływa negatywnie na jakość życia wszystkich osób poddanych jego oddziaływaniu, stąd też konieczne jest podejmowanie wielowymiarowych i kompleksowych działań na rzecz niwelowania skali jego występowania oraz zmniejszania negatywnego wpływu na życie jednostek i grup społecznych dotkniętych tym problemem. Realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych przewidziana jest ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o *przeciwdziałaniu przemoc domowej*. Ustawa ta nakłada na organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego konieczność podjęcia działań, mających na celu przeciwdziałanie przemoc. Program ten jest rodzajem interwencji, stosowanej wobec osób stosujących przemoc. Podstawowym zadaniem programu korekcyjno-edukacyjnego jest zastosowanie oddziaływań edukacyjnych, socjalizacyjnych oraz psychologicznych, mających wpływ na zmianę postaw i zachowań osób stosujących przemoc domową.

## **2. Uzasadnienie realizacji Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Sprawców Przemocy Domowej**

W poszukiwaniu skutecznych form przeciwdziałania przemoc domowej angażuje się w Polsce coraz więcej profesjonalistów, organizacji pozarządowych i specjalistycznych instytucji. Nie jest to łatwe zadanie także dlatego, że środowisko rodzinne jest, i powinno być, chronione przed ingerencjami zewnętrznymi. Każdy obywatel ma konstytucyjnie zagwarantowaną ochronę prawną życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym (art. 47 Konstytucji). Z jednej strony zapewnia to normalne, niczym nie zakłócone funkcjonowanie rodziny, chronionej przed nadmierną ingerencją państwa w jej sferę prywatności, z drugiej – w sytuacji zaburzonego funkcjonowania rodziny, kiedy dochodzi do konfliktów, przemoc, może wyzwalać u osób stosujących przemoc poczucie bezkarności, wywołując przekonanie, że żadna instytucja nie może ingerować w rodzinę. Zajmowanie się zjawiskiem przemoc domowej wymaga wieloaspektowego spojrzenia na problematykę, zarówno wnikliwego rozumienia złożoności zjawisk występujących w systemie rodzinnym, jak i szczególnej troski i rozwagi w trakcie interwencji. Do zjawiska przemoc domowej należy podchodzić holistycznie i ujmować je w perspektywie wieloaspektowej: prawnej, moralnej, społecznej i psychologicznej. Zadanie opracowania i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową nakłada na powiat *Ustawa o przeciwdziałaniu przemoc domowej*. Art. 4 ustawy wskazuje potrzebę uczestnictwa osób stosujących przemoc domową w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych, natomiast art. 6 ust. 4 ww. ustawy określa zadania z zakresu administracji rządowej, realizowane przez powiat, z których nadrzędnym jest opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

## **3. Założenie programowe**

Założenia do tworzenia niniejszego programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemoc domowej i prowadzą do stwierdzenia, że:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla osoby stosującej przemoc,
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi, często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,

- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążeniem do kontrolowania współmałżonki/współmałżonka, partnerki/partnera, dziecka lub sytuacji rodzinnej,
- można nauczyć się niestosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- stosowanie przemocy w żadnym przypadku nie może być usprawiedliwane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony osoby, która doświadczyła przemocy,
- korzenie przemocy domowej tkwią w stereotypach kulturowych i obyczajowych dotyczących płci, wieku, rasy, orientacji seksualnej, które usprawiedliwiają dyskryminację jednostek i grup społecznych,
- stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który osoba stosująca przemoc domową ponosi odpowiedzialność moralną i prawną. Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy Domowej jest programem psychoedukacyjnym, którego celem jest zmiana zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników. Program realizowany jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim i jest oparty na założeniach programu „Education Groups For Men Who Batter – The Duluth Model”. Program może być modyfikowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy osób przewidywanych do objęcia programem. Program ma charakter korekcyjno-edukacyjny. W części edukacyjnej skoncentrowany jest na przekazaniu wiedzy na temat zjawiska przemocy, część korekcyjna natomiast jest ukierunkowana na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.

#### **4. Cele Programu**

Celem głównym Programu jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym jej stosowaniem oraz rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów w akceptowalny społecznie sposób. Ponadto pożądana jest redukcja zachowań agresywnych u uczestników, kształtowanie postawy partnerstwa i szacunku wobec innych oraz odpowiedzialności za popełnione czyny. Cele Programu określono w rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową wydanym na podstawie art. 5a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. W § 2 rozporządzenia wskazano, że program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową obejmuje:

- 1) zmianę przekonań odbiorców programów korekcyjno - edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;

- 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

## **5. Zakładane rezultaty**

Poprzez uczestnictwo w Programie osoby stosujące przemoc domową zdobędą wiedzę, która pomoże im zrozumieć dynamikę zjawiska przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno - kulturowego oraz poznają mechanizmy zachowań agresywnych. Nauczą się rozróżniać zachowania agresywne i asertywne oraz określać w jaki sposób ich zachowania krzywdzące wpływają na członków rodziny i na ich wzajemne relacje, szczególnie na psychikę i zachowania dzieci, a także przygotują się do brania pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny. Poznają stereotypy i nauczą się rozpoznawać rzeczywiste przyczyny skłaniające ich do stosowania rozwiązań siłowych w sytuacji konfliktu rodzinnego. Uzyskają informację na temat sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, które mogą przyczynić się do rozpoczęcia pozytywnych zmian w relacjach osobistych z bliskimi. Osoby stosujące przemoc domową zbadają osobisty system przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. Poznają wartości i postawy stanowiące alternatywę wobec postaw wspierających przemoc. Nauczą się rozpoznawać i konstruktywnie wyrażać uczucia, a także reagować w sposób adekwatny do uczuć innych osób bez sięgania po „rozwiązania siłowe”. Wzmocnią własne poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, nauczą się akceptować osobistą odpowiedzialność za własne czyny, rozwiną zdolność do szacunku i wsparcia, a także akceptowania odmienności postaw i przekonań innych ludzi.

## **6. Realizacja Programu**

Program korekcyjno - edukacyjny realizowany będzie w latach 2024 - 2030. Spotkania dla uczestników Programu będą odbywać się w małych grupach, liczących maksymalnie 15 osób. Program składa się z sesji indywidualnych (tzw. kwalifikacyjnych, diagnostycznych) i sesji grupowych. Zajęcia w grupach prowadzi kobieta i mężczyzna. Ze względu na prawdopodobieństwo zaprzeczania i manipulacji ze strony uczestników konieczne jest prowadzenie zajęć przez dwie, ściśle ze sobą współpracujące osoby. Praca w duecie: kobieta - mężczyzna, jest korzystna z uwagi na fakt, iż relacja pomiędzy prowadzącymi staje się dla uczestników modelowym przykładem komunikacji partnerskiej. Obecność przedstawiciela przeciwnej płci wśród prowadzących staje się dodatkowym czynnikiem konfrontującym, ważnym w procesie zmiany zachowania. Dopuszcza się realizację programu przez jednego prowadzącego.

## **7. Sposób realizacji Programu**

Spotkania uczestników Programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową będą realizowane w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy w Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim lub miejscu wskazanym przez prowadzących. Program będzie realizowany w oparciu o scenariusze zajęć. Prowadzący opracują harmonogram zajęć i przedstawią go do akceptacji Dyrektorowi PCPR oraz przygotują i podpiszą z uczestnikami kontrakt. Będą prowadzili również ewidencję obecności na podstawie listy obecności. Ilość grup oraz liczba edycji programu

uzależniona będzie od posiadanych środków finansowych w kolejnych latach realizacji programu oraz ilości osób, które zgłoszą się do uczestnictwa w programie.

## **8. Nabór i selekcja uczestników Programu**

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową skierowany jest do dorosłych mężczyzn i kobiet, stosujących wszelkie formy przemocy (fizycznej, psychicznej, seksualnej, zaniedbania) wobec współmałżonki (współmałżonka), partnerki (partnera), rodzeństwa, rodziców, osób starszych, dzieci własnych lub przysposobionych albo wobec innych osób zamieszkujących we wspólnym gospodarstwie domowym. Mogą to być osoby, które przeszły lub przechodzą właśnie przez tryby wymiaru sprawiedliwości, jak i osoby, które samodzielnie zgłoszą się do uczestnictwa. Warunkiem przyjęcia osoby do grupy korekcyjno-edukacyjnej jest uznanie przez osobę stosującą przemoc faktu jej stosowania we własnej rodzinie. Nabór uczestników będzie odbywał się na podstawie skierowania przez zespół interdyscyplinarny lub inne instytucje (sąd, policja, OPS, itp.) do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową. Zgodnie z art.6 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej osoba stosująca przemoc domową, po skierowaniu przez zespół interdyscyplinarny do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych ma obowiązek:

- 1) zgłosić się do uczestnictwa w programach korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową;
- 2) dostarczyć grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową w terminach określonych w przepisach ustawy;
- 3) ukończyć programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową w terminach określonych przez podmiot realizujący te programy;
- 4) dostarczyć grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenie o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową. Istnieje możliwość dobrowolnego zgłoszenia do uczestnictwa w Programie na podstawie pisemnej zgody uczestnika. Zaświadczenie o zgłoszeniu się do udziału w Programie oraz zaświadczenie o ukończeniu Programu są wydawane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim. Aby uzyskać zaświadczenie o ukończeniu Programu wymagane jest uczestnictwo w minimum 85% godzin zaplanowanych w ramach Programu, potwierdzone przez prowadzącego. Uczestnikami Programu nie mogą być:

- osoby z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości typu borderline,
- osoby chore psychicznie,
- osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, z wyłączeniem osób po zakończonym uczestnictwie w programie terapii uzależnień. Odmowa uczestnictwa w Programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego, prowadzonego w trakcie pracy indywidualnej. Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje zadania:
- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc domową,

- formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontakty z wymiarem sprawiedliwości. Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

## **9. Zasady uczestnictwa w Programie**

Przed przystąpieniem do udziału w Programie uczestnicy podpisują kontrakt, przygotowany przez osobę prowadzącą. Jest to warunkiem koniecznym umożliwiającym uczestnictwo w Programie korekcyjno-edukacyjnym. Kontrakt określa zasady uczestnictwa w Programie i zawiera:

- formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności w zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchylenie się od udziału w Programie,
- zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi,
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
- uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej,
- fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się, jest objęty tajemnicą, z wyłączeniem możliwości informowania instytucji organizacji, które skierowały do programu oraz upoważnionych członków rodziny,
- informację o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika programu,
- zobowiązanie do utrzymywania kontaktu z podmiotem realizującym Program, wraz z określeniem sposobu i częstotliwości tego kontaktu, przez 3 lata po zakończeniu uczestnictwa w Programie, w celu monitorowania sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu Programu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach program może być prowadzony z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiającym porozumiewanie się na odległość. W takim przypadku należy uszczegółowić warunki kontaktu.

## **10. Realizator Programu**

Realizatorem Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Trybunalski. Zadania związane z realizacją Programu obejmują:

- nadzór nad realizacją Programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów,
- rekrutację uczestników Programu (odpowiedzialni za nabór są pracownicy PCPR we współpracy z przedstawicielami ośrodków pomocy społecznych z terenu powiatu piotrkowskiego),
- obsługę finansową Programu,
- monitoring Programu.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone są przez osoby:

- posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, lub
- posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku: psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji lub
- będące terapeutami lub psychoterapeutami,
- posiadające udokumentowany co najmniej 3 letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej,
- posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową. Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno - edukacyjne wobec osób stosujących przemoc, które w dniu wejścia w życie rozporządzenia nie spełniają wymogów dotyczących kwalifikacji, mogą prowadzić programy korekcyjno - edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową do czasu uzupełnienia tych kwalifikacji, jednak nie dłużej niż przez okres 2 lat od dnia wejścia w życie rozporządzenia. Koordynatorem Programu jest Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim.

### **11. Miejsce realizacji Programu**

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową (nabór uczestników, indywidualne zajęcia spotkania diagnostyczne i zajęcia grupowe), realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim i/lub miejscu wskazanym przez prowadzących Program.

### **12. Monitoring przebiegu i realizacji Programu**

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową objęty jest działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi realizowanymi przez PCPR w Piotrkowie Trybunalskim. Wyniki monitoringu i ewaluacji wykorzystywane są w celu doskonalenia i upowszechniania oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Monitoringowi podlegają zachowania przemocowe stosowane przez uczestnika programu. Monitoring prowadzony jest w trakcie uczestnictwa osoby stosującej przemoc domową w Programie i do trzech lat po zakończeniu programu. Monitoring powinien opierać się na następujących zasadach:



- 1) badanie stosowania przemocy domowej przez uczestnika w okresie uczestniczenia w programie – minimum 1 raz;
- 2) badania stosowania przemocy domowej przez uczestnika po zakończeniu udziału w programie - minimum 2 razy;
- 3) zwiększona intensywność monitoringu zależy od osoby realizującej program. Wskazaniem do częstszego monitoringu jest stwierdzenie przez osobę prowadzącą oddziaływania (lub współpracujące służby/podmioty) brak zmiany zachowania uczestnika programu i wysoki poziom zagrożenia osób doznających przemocy ze strony uczestnika Programu;
- 4) monitoring może przeprowadzać osoba realizująca program korekcyjno-edukacyjny, inna osoba lub podmiot wyznaczony do tego zadania;
- 5) monitoring może być prowadzony we współpracy z innymi służbami: policją, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny i innymi podmiotami, co wymaga wcześniejszego ustalenia zasad współpracy w tym zakresie.

### **13. Ewaluacja Programu**

Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową podlega ewaluacji, w celu usprawnienia, rozwoju i zwiększenia efektywności prowadzonych oddziaływań. Oceny efektywności programu dokonywać można na podstawie następujących kryteriów:

- 1) liczby osób, które zgłosiły się oraz zostały zgłoszone do udziału w programie (w tym na podstawie skierowania przez zespół interdyscyplinarny);
- 2) liczby osób, które przystąpiły do programu;
- 3) liczby osób, które ukończyły program;
- 4) liczby osób, które powstrzymały się od stosowania przemocy domowej lub zmniejszyły jej częstotliwość lub natężenie (zmieniły na łagodniejszą formę) - dane uzyskujemy z monitoringu;
- 5) jakościowej analizy oceny efektów programu sporządzonej przez prowadzących.

### **14. Finansowanie Programu**

Środki na realizację Programu zapewnia budżet państwa. Realizacja Programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych na ten cel samorządowi powiatowemu z budżetu państwa.

### **15. Dokumentowanie działań**

Wszelkie działania podejmowane przez Prowadzącego, któremu zlecono realizację oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych winny być dokumentowane (na etapie rekrutacji, prowadzenia diagnozy wstępnej i pogłębionej, realizacji działań, monitoringu, częściowej i końcowej ewaluacji). Prowadzący Program przekazuje Realizatorowi w terminie 15 dni od dnia zakończenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dokumentację zawierającą co najmniej: imię i nazwisko prowadzącego, daty i liczbę godzin poszczególnych zajęć, a także wnioski z przeprowadzonego Programu, listę obecności osób, które uczestniczyły w oddziaływaniach, dokumentację indywidualną uczestnika, dokumentację grupy, sprawozdania etapowe i całościowe, wnioski, podsumowania. Realizator prowadzi monitoring po zakończeniu programu, zgodnie z § 8 rozporządzenia z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki

wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne. (Dz. U. nr 50 poz. 259 z 2011 r.). Realizator Programu jest zobowiązany do złożenia końcowego sprawozdania na podstawie informacji od prowadzących Program.

## **16. Zagrożenia realizacji Programu**

Realizacja założeń programowych wiąże się z ryzykiem wystąpienia zjawisk, mogących mieć niepożądane skutki dla przebiegu całego Programu lub jego poszczególnych części. Najistotniejsze zagrożenia wiążą się z brakiem wystarczającej ilości zewnętrznych środków finansowych oraz brakiem dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w Programie. Świadomość wystąpienia ryzyka i wczesne reagowanie w sytuacji wystąpienia problemów i zagrożeń mają w tej sytuacji kluczowe znaczenie. Ważnym elementem realizacji Programu jest ścisła współpraca z instytucjami i organizacjami, kierującymi osoby stosujące przemoc domową do uczestnictwa w Programie. Nie bez znaczenia jest także bieżąca ocena realizacji Programu, jego monitoring i ewaluacja.

## **17. Akty prawne**

Realizację programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej uwzględniają następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej;
2. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. kodeks rodzinny i opiekuńczy;
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowywaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 06 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta";
7. Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 09.11.2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 - 2030;
8. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

**Przewodniczący Rady  
Powiatu w Piotrkowie Trybunalskim**

*Bernard Matyszewski*